

## PLANO DE ACÇÃO – 2007/2008 – ANEXO

Metas ODM/ Objectivos	Grupos Alvo	Resultados/ Indicadores	Indicadores de impactos	Calendário execução	Recursos no F. Especial	Valor Total
<b>Objectivo 1</b> <b>Meta 1</b> – Reduzir para metade, até 2015, a proporção da população cujo rendimento é inferior a \$1 dia <b>Meta 2</b> – Reduzir para metade, até 2015, a proporção da população afectada pela fome						
<b>Objectivo 1</b> Apoiar programas de microcrédito e acções de formação de formadores em gestão de pequenos negócios e acesso aos mercados	Famílias de baixo rendimento (mulheres) Pequenos empresários Associações comunitárias	Pequenos negócios viabilizados • N.º de beneficiários formados • N.º de créditos concedidos	• N.º de créditos amortizados • N.º de postos de trabalho criados			
<b>Objectivo 2</b> <b>Meta 3</b> – Garantir, até 2015, o ensino primário universal	Administração e autarquias locais Associações comunitárias Empresários locais ONGD nacionais	Constituição de redes/partenários para o desenvolvimento local • Iniciativas de formação e beneficiários • N.º de técnicos com vocação para formação capacitados • Programas/projectos implementados	• Δ rendimento per capita nas localidades abrangidas			
	Instituições de ensino básico e pré-escolar Instituições de alfabetização Famílias com crianças em idade escolar	Acesso a material didáctico-pedagógico e lúdico incrementado • N.º de manuais distribuídos • Bibliotecas constituídas Famílias sensibilizadas • N.º de famílias abrangidas • N.º de técnicos com vocação para formação capacitados	• Δ taxa de escolarização primária (m/f) • Δ taxa de abandono no 1.º ciclo do ensino básico (m/f)			

Incentivar a adequação do calendário escolar do nível básico às actividades sazonais de produção nas zonas rurais	Ministérios Educação	Frequência do ensino básico incrementada nas zonas rurais • Δ taxa de matrículas (m/f)		
<b>Objectivo 3</b> <b>Meta 4 – Eliminar a disparidade de género no ensino primário e secundário e em todos os níveis de ensino, o mais tardar até 2015</b>				
Apoiar a revisão de currículos escolares e programas de formação de professores formadores na perspectiva de género, tendo em conta os princípios da UNESCO	Ministérios Educação Professores	<p>Curriculos do ensino básico e secundário e programas de formação revisados na perspectiva de género</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• N.º de currículos revisados</li> <li>• Principais medidas de discriminação positiva</li> </ul> <p>Seminários/encontros temáticos realizados</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• II Conferência de Mulheres CPLP</li> <li>• Reunião dos Ministros da Família, Promoção da Mulher e da Igualdade de Género</li> <li>• Encontro da Rede de Mulheres Parlamentares da CPLP</li> <li>• Outras acções e n.º de beneficiários</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Δ taxas de escolarização feminina nos diferentes níveis de ensino</li> <li>• Δ taxas de abandono escolar feminino nos diferentes níveis de ensino</li> </ul>	
Desenvolver acções de sensibilização/ capacitação dos decisores políticos e líderes de opinião para as questões de género				
Apoiar a capacitação de Recursos Humanos em Saúde Pública nos PALOP	Formadores em Saúde Pública	Profissionais e formadores em saúde pública capacitados nas áreas de gestão e vigilância epidemiológica e administração hospitalar	€96.975,22	USD 559.500,00
<b>Objectivo 4</b> <b>Meta 5 – Reduzir em 2/3, entre 1990 e 2015, a taxa de mortalidade entre menores de 5 anos</b>				



<b>Objectivo 6</b> <b>Meta 7 – Parar e começar a invertir a tendência de propagação do HIV/SIDA até 2015</b> <b>Meta 8 – Parar e começar a invertir a tendência de propagação da malária e outras doenças graves</b>	<p>Reforçar a capacidade institucional dos órgãos nacionais para coordenação do combate ao HIV/SIDA, Tuberculose e Malária, designadamente para mobilização de recursos provenientes do Fundo Global e outros doadores multilaterais</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidades reforçadas das Coordenações Nacionais <ul style="list-style-type: none"> <li>• N.º de beneficiários de acções de capacitação</li> <li>• Grau de implementação das Redes CPLP sectoriais</li> <li>• Projectos aprovados no Fundo Global com apoio da cooperação comunitária</li> <li>• Outros apoios multilaterais mobilizados</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Δ taxa de prevalência do HIV/SIDA</li> <li>• Δ taxa de prevalência da malária</li> <li>• % de infectados com acesso a ARV</li> <li>• Conhecimento das formas de propagação e meios de prevenção do HIV-SIDA revelado em inquérito</li> <li>• Δ taxa de utilização de preservativo (m/f), designadamente entre jovens em idade escolar</li> </ul>
<b>Objectivo 7</b> <b>Meta 9 – Integrar os princípios de desenvolvimento sustentável nas políticas e programas nacionais e inverter a actual tendência para a perda de recursos ambientais</b>	<p>Apoiar a elaboração e implementação de projectos integrados piloto para a gestão de áreas protegidas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidades reforçadas para a elaboração de planos de ação para a gestão de áreas protegidas e espécies ameaçadas <ul style="list-style-type: none"> <li>• N.º de técnicos formados</li> <li>• Planos de ação piloto elaborados</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Áreas e espécies abrangidas por planos de ação antes e 1 ano após a implementação do projeto</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• €15.000,00</li> <li>• €15.000,00</li> </ul>

Reforçar a capacidade dos órgãos nacionais para a gestão das alterações climáticas, designadamente das Pontos Focais à Convenção Quadro das Nações Unidas para as Alterações Climáticas (UNFCCC) e das Autoridades Nacionais Designadas (AND) para o Protocolo de Quioto	<p>Segunda Comunicação Nacional, NAPAs<sup>1</sup> e TNAs<sup>2</sup> concluídos com apoio da CPLP</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>N.º de técnicos formados</i></li> <li>• <i>Documentos concluídos com apoio da CPLP</i></li> </ul> <p>Apoio à apresentação de projectos ao SCCF<sup>3</sup>, LDCF<sup>4</sup> ou AF<sup>5</sup></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>N.º de técnicos formados</i></li> <li>• <i>Candidaturas apresentadas com apoio da CPLP</i></li> </ul> <p>ANDs capacitadas e oportunidades de investimento CDM<sup>6</sup> potenciadas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>N.º de técnicos formados</i></li> <li>• <i>Acções de divulgação/ sensibilização junto de decisores políticos, agentes privados e financiadores</i></li> <li>• <i>N.º de PINs<sup>7</sup> elaborados</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Carteiras de PINs</i></li> <li>• <i>Projectos SCCF, LDCF, AF e CDM registados/ aprovados</i></li> </ul>	
Facilitar a constituição de parcerias de financiamento de projectos MDL		<p>Realização de encontros entre ANDs CPLP e entre ANDs, parceiros sectoriais e potenciais investidores CDM.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>N.º de encontros</i></li> <li>• <i>Manifestações de interesse de potenciais investidores CDM</i></li> </ul>	
Apoiar a introdução nos currículos escolares da disciplina de Educação Ambiental		Disciplina de Educação Ambiental generalizada no ensino básico e secundário	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• N.º de currículos escolares adaptados</li> <li>• Centros de informação especializada constituídos</li> </ul>		
<b>Objectivo 8</b> <b>Meta 16</b> – Em cooperação com os países em desenvolvimento, formular e aplicar estratégias que proporcionem aos jovens trabalho condigno e produtivo <b>Meta 18</b> – Em cooperação com o sector privado, tornar acessíveis os benefícios das novas tecnologias, em especial das tecnologias de informação e comunicação				
Apoiar a formação em gestão pública de Alta Direcção	Dirigentes das Administrações Públicas	<p>Dirigentes das AP capacitados em gestão pública e orientação para resultados na perspectiva do cidadão</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• N.º de bolsas concedidas</li> <li>• N.º de dirigentes diplomados</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Processos de reforma da AP nos Serviços de origem dos diplomados, após 1 ano</li> </ul>	
Apoiar o desenvolvimento das estatísticas da Educação	Ministérios da Educação de STP, GB e Angola	<p>Sistemas de informação aptos a produzir estatísticas e indicadores de educação de acordo com padrões internacionais</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• N.º de beneficiários de acções de capacitação</li> <li>• Lista de indicadores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estatísticas e indicadores produzidos</li> </ul>	€111.500,00 €111.500,00
Centro Regional de Excelência em Desenvolvimento Empresarial (Luanda)	Sectores empresariais, público e privado e ONGs	<p>Centro Regional de Excelência que estimule, através de formação técnica, o desenvolvimento empresarial nos PALOP</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grau de adequação da infra-estrutura física</li> <li>• N.º de recursos humanos do Centro</li> <li>• N.º de empreendedores e consultores para micro e pequenas empresas formados</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• N.º de agentes multiplicadores para formação e consultoria qualificados</li> <li>• Planos e programas de actuação do Centro</li> <li>• Sistema de Informação</li> </ul>	€308.305,90 USD 5.758,287

<p>Centro Regional de Excelência em Administração Pública (Maputo)</p> <p>Administrações públicas</p>	<p>Centro Regional de Excelência que contribua, através da capacitação de agentes públicos, para a reforma e modernização da Administração Pública dos PALOP</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Grau de institucionalização do Centro Regional</i></li> <li>• <i>Grau de adequação da infra-estrutura física</i></li> <li>• <i>Nº de cursos de capacitação elaborados e ministrados</i></li> <li>• <i>Nº de estudos elaborados e visitas técnicas realizadas</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Planos de reforma e de modernização da Administração Pública elaborados</i></li> <li>• <i>Planos de desenvolvimento sustentável elaborados e implementados</i></li> </ul>	<p>€327.502,40</p>	<p>USD 4.229,912</p>
		<p>Estrutura reguladora dos operadores públicos de telecomunicações melhorada, com ênfase na troca de experiências relativas à privatização e à introdução de competição no sector</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Nº de técnicos reguladores capacitados</i></li> <li>• <i>N.º de profissionais de operadores públicos capacitados em gestão dos serviços, regulação das actividades e operacionalização de sistemas.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Benefícios para os consumidores decorrentes da melhoria da estrutura reguladora/Equipamentos disponíveis no mercado e respectivo grau de adequação tecnológica</i></li> </ul>	<p>€28.728,25</p>
				<p>USD 738.000</p>
		<p>Centro de intercâmbio e convívio para a juventude dos 8 EM da CPLP constituído</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Grau de adequação da infra-estrutura física e</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Actividades realizadas</i></li> <li>• <i>N.º e nacionalidade dos participantes registados</i></li> </ul>	<p>€22.739,33</p>
				<p>USD 1.271.422</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>equipamento</i></li> <li>• <i>Rrecursos humanos seleccionados</i></li> <li>• <i>Grau de elaboração dos instrumentos legais e de institucionalização do Centro</i></li> <li>• <i>Plano de actividades</i></li> </ul>		
Governo Electrónico – 1. <sup>a</sup> Fase	Administrações Públicas	<p>Programas nacionais de Governo Electrónico elaborados</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Nº de técnicos capacitados para a elaboração de programas nacionais de Governo Electrónico</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Programas nacionais elaborados e/ou iniciados</i></li> </ul>	€55.402,97 USD 294.000
Curso sobre gerenciamento da Cooperação Técnica Internacional	Ministérios da tutela dos PALOP e TL	<p>Gestão e coordenação da CTI melhoradas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Nº de participantes capacitados em gerenciamento da CTI</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Trabalhos práticos elaborados pelos participantes</i></li> </ul>	€43.200,70 USD 153.839
Disponibilização de cultivares e capacitação para a implantação de sistemas sustentáveis de produção de hortaliças		<p>Cultivares de hortaliças disponibilizados e técnicos capacitados</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Diagnósticos situacionais</i></li> <li>• <i>Materiais didácticos elaborados</i></li> <li>• <i>N.º de formadores capacitados.</i></li> <li>• <i>N.º de cultivares de hortaliças disponibilizados</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Replicação dos cursos pelos formadores capacitados</i></li> </ul>	€40.121,28 USD 163.362,30
<b>TOTAL</b>				<b>€1.089.477,00</b>

### Projectos em curso

- 1) Plano de Acção Nacional para Adaptação
- 2) Avaliação de Necessidades de Tecnologia
- 3) Fundo Especial para as Alterações Climáticas
- 4) Fundo para os Países Menos Desenvolvidos
- 5) Fundo de Adaptação
- 6) Mecanismo de Desenvolvimento Límpo
- 7) Nota de Identificação de Projecto

