

**DIA 1**

**29/05 - SEGUNDA-FEIRA**

**9h – 9h30: Recepção**

**9h30 – 11h: Cumprimentos Iniciais**

Comunidade dos Países de Língua Portuguesa - CPLP, Instituto Internacional da Língua Portuguesa - IILP, Missão do Brasil junto à CPLP, Instituto Guimarães Rosa - IGR, Instituto Camões.

**11h-12h: Políticas e percursos em LP**

Instituto Guimarães Rosa e Instituto Camões

**12h – 13h: Almoço**

**13h-14h: Políticas e percursos em LP**

Países Africanos de Língua Oficial Portuguesa - PALOP

**14h -14:30:** Ex-Leitor(a) homenageado(a)

**14h30 – 15h: Coffee break** - Lançamento: Anais do I e II Conecta Leitores

**15h – 16h: Conferências de Abertura**

- Ensino e aprendizagem de Língua Indígena a partir das narrativas Kokama - Altaci Kokama (UnB) e Laura Sheine Rubim de Souza (Centro Lua Verde)
- Muiraquitã, Uirucu e Occam. Outras línguas: literaturas. - Daniel Rodrigues (UCA)

**16h – 18h: Momento Cultural**

**DIA 3**

**31/05 - QUARTA-FEIRA**

**9h30 – 10h30: Mesa de Trabalho**

- Ensino do Português Pluricêntrico: uma utopia ou uma possibilidade? - Priscilla Lopes D' El Rei
- Rapadura é doce, mas não é mole, não! Falar sobre e divulgar o Brasil em tempos de crise(!) - André Stefferson Martins Stahlhauer
- Encontros de literatura brasileira: promoção da língua portuguesa por meio da mediação de leitura - Thamís Larissa dos Santos Silveira

**10h30-11h45: Mesa de Trabalho** - Resultados

**11h45-12h15: Relatos de Experiência - Eventos**

- Promovendo a Cooperação Acadêmica e Cultural: Experiências na Criação de Acordos Interinstitucionais e Realização de Eventos Internacionais - Marcos Alexandre do Amaral Ramos Junior
- A exposição "Guarda-redes do Brasil e de Moçambique": A difusão do português e do futebol pluricêntricos - Gustavo Cerqueira Guimarães

**12h15 – 14h: Almoço**

**14h – 14h50: Professora Homenageada**

- Discursos sobre as línguas no século XXI: o Brasil em perspectiva - Eni Orlandi

**14h50 – 15h30: Comentários sobre os Pôsteres Virtuais**

- Os encontros entre chineses e brasileiros na Universidade de Pequim: experiências na aula de português - Ana Cláudia Fabre Eltermann
- PLA: Como se aprende e como se ensina na Obafemi Awolowo University - Eloisa Silva Moura
- Ler nas entrelinhas, lire entre lignes : a tradução de expressões idiomáticas como proposta de trabalho no ensino de PLH - Karen Kénia Silva Couto
- Projeto Lendas Brasileiras na China - Mariana do Nascimento Ramos
- RAP: Enlaces entre Brasil e Cabo Verde - Naduska Mário Palmeira
- Tradução e poesia nas aulas de PLA - Pamela Andrade
- Símbolos identitários agenciados no ensino do PLH - Taís Cristina Samora Figueiredo
- Leitorado brasileiro em Pescara: balanço de um primeiro ano - Diego Grandó

**15h30 – 16h: Coffee break** - Lançamento: A Cara do Brasil

**16h – 17h30: Comunicações**

- Implementação do Ensino e Aprendizagem de PLE via Digital First Framework na Universidade de Birmingham - Gisele Tyba Mayrink Redondo Orgado
- A plataforma Claned e o uso de recursos didáticos na produção de Unidades Didáticas para hispanos - Adriana Célia Alves; Mariana Killner
- Linguagem, raça e (de)colonialidade: reflexões e desafios para as políticas do Programa Leitorado nos PALOP - Janaína Vianna da Conceição
- Relações literárias entre Angola e Brasil - Kaio Carvalho Carmona
- Trocar diários dialogados para desenvolver fluência em PLE - Camila Oliveira Macêdo; José Carlos Paes de Almeida Filho

**DIA 2**

**30/05 - TERÇA-FEIRA**

**9h30 – 11h: Mesa-Redonda**

- Língua e cultura(s): do universal ao global - Paulo Feytor Pinto (UC)
- Monolinguismo e plurilinguismo na política linguística exterior brasileira - Leandro Diniz (UFMG)
- O léxico portador da cultura afro-brasileira - Rosa Cunha-Henckel

**11h-12h: Relatos de Experiência**

- Discurso, representação e saber sobre a(s) língua(s) em práticas de ensino - André Stefferson Martins Stahlhauer
- Pluralidade de línguas e culturas indígenas no ensino de Português como Língua Estrangeira em Quito - Antônio Fernandes Góes Neto
- Português como Língua de Ciência: formação de professores, pesquisa e extensão na Universidade Nacional Timor Lorosa'e - Renata Franck Mendonça de Anunciação
- Formação de professores-pesquisadores de Português como Língua Adicional: concepção e prática - Arthur Moura Vargens

**12h-13h30: Almoço**

**13h30 – 15h: Comunicações**

- O processo seletivo de Leitores Guimarães Rosa: especificações dos editais, critérios de avaliação e percepção de candidatos - Alexandre Ferreira Martins; Ana Cláudia Fabre Eltermann; Camila Cynara Lima de Almeida
- Programa Leitorado: desafios da atualidade e desdobramentos futuros - Caroline Scheuer Neves, Cíntia Antão de Santana e Fernanda Ricardo Campos
- O caráter camaleônico dos Leitorados - Ana Paula Freitas de Andrade, Fernanda Ricardo Campos

**15h – 15h30: Coffee break** - Lançamento: Pôsteres Virtuais

**15h30 – 17h: Relatos de Experiência**

- Português aqui? Caminhos para uma política linguística efetiva em Guiné Equatorial - Ana Carolina de Souza Silva
- Desatando os nós burocráticos do estabelecimento do primeiro Leitorado na Universidade de Chicago - Ana Flavia Boeing Marcelino
- Desafios para uma abordagem pluricêntrica no ensino de PLA em Goa: criando diálogos com o Brasil - Marcelle Feigol Guil
- Explorando as diversas línguas em português: educação linguística em Português Língua Pluricêntrica na Universidade de Hanói - Eric Chen
- O processo de construção de um programa de português mais visível e fortalecido na Universidade de Stony Brook - Monica Panigassi Vicentini

**17h – 17h45: PLH**

- "Quintal da Travessura" e "Vivências em PLH": a implementação de ações coordenadas para a promoção do Português como Língua de Herança no Peru - Rafaela Pascoal Coelho
- Português como Língua de Herança: realidades e desafios distintos - Taís Cristina Samora Figueiredo e Naiara Sales Araújo

**DIA 4**

**1º/06 - QUINTA-FEIRA**

**9h30 – 10h30: Relatos de Experiência**

- Experiências literárias na aula de Leitura e Produção Textual: Conto de Verão Nº 2: Bandeira Branca e Torto Arado - Thamís Larissa dos Santos Silveira
- Roda de Leitura em Português para Crianças e Clube do Livro Brasileiro em Budapeste: projetos de leitura de literatura brasileira na Hungria - Luma da Silva Miranda
- O ensino de literaturas em língua portuguesa no Chile: um relato de experiência - Lua Gill da Cruz
- A inserção da literatura brasileira em cursos de português como língua estrangeira - Adriano de Paula Rabelo

**10h30 – 11h: Encerramento**

**11h – 11h15: Coffee break**

**11h15 – 12h45: Reunião dos Leitores**

**13h – 15h: Almoço**

**15h – 17h30: Passeio Cultural**

Museu do Azulejo

Fundação José Saramago